

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калиновская основная
общеобразовательная школа»
04.04. 2025 г. протокол № 8

УТВЕРЖДЕН

приказом от 05.04.2025 № 38
И.о. директора МБОУ «Калиновская
ООШ»
_____ Л.Н. Лозовенко

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калиновская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

Содержание	Стр.
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	16
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
IV. Организация учебного процесса	25
V. Оценка востребованности выпускников	32
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	33
VII. Оценка условий реализации образовательной деятельности (ресурсы)	34
7.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
7.2. Оценка материально-технической базы	36
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Статистическая часть	42
IX. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Калиновская ООШ» за 2024 г.	42

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Лозовенко Людмила Николаевна
Адрес организации	346262, х. Калиновский, ул. Центральная, 13, Шолоховский район, Ростовская область
Телефон, факс	8(86353)71-1-42
Адрес электронной почты	kalinovschool@yandex.ru
Официальный сайт	https://70.86353.3535.ru
Страница в социальной сети	https://vk.com/club211328778
Учредитель	Отдел образования администрации Шолоховского района
Дата создания (основания)	01.08.1969 год
Лицензия	Серия и номер 61Л01 0000112 от 27.09.2012 г. № 2864 , выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и Приложение №1 к лицензии № 2864 от 27.09.2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01276-61/01158454 , выдано 11.12.2012 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области (бессрочно).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская основная общеобразовательная школа» расположено в центральной части хутора Калиновского, Шолоховского района., Ростовской области. Здание построено по типовому проекту в 1969 году. Проектная наполняемость на 162 места. Общая площадь здания - 1185,3 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.
- продолжительность рабочего дня — с 09:00 до 17:00.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменён на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» заменена на область «Основы безопасности и защиты Родины», также предмет технология заменён на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В основные общеобразовательные программы были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года:

на уровне НОО:

- обучение по предмету «Труд (технология)» ведётся по федеральной рабочей программе;

на уровне ООО:

- произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии в соответствии с ФРП.

Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведётся по новым утверждённым федеральным рабочим программам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведённых профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования методических рекомендаций Минпросвещения России утверждёнными приказами от 22 марта 2021 г. N 115" от 07.10.2022 N 888 по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального и основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Таким образом, в Школе установлен перечень обязательных федеральных рабочих программ для реализации образовательных задач в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
 2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с УО
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Калиновская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновлённым ФГОС в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утверждённой приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года в образовательный процесс МБОУ «Калиновская ООШ» внедряется Концепция информационной безопасности детей, с помощью которой планируется обучить обучающихся школы навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями рассмотрены темы по информационной безопасности, подобраны просветительские мероприятия, направленные на информирование о

правилах безопасного пользования интернетом и средствах защиты несовершеннолетних от доступа к вредной информации.

Предусмотрены занятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», которые применяются на уровнях начального общего и основного общего образования.

Согласно Приказу Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» издан приказ, в котором прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..
2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Калиновская ООШ» на удовлетворительном уровне. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Калиновская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 73 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Правовое обеспечение

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Приказ от 24 Ноября 2022 г. N 1026 Об утверждении Федеральной Адаптированной Основной Общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно -логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, электронные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на умственные процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно -воспитательной работе.

В августе 2024 года МБОУ «Калиновская ООШ» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворённость качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7 % и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Основные школьные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно -пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «ПрофорIENTATION», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний. Урок мира», «День Учителя - День самоуправления», «День Здоровья», День народного единства», «День матери», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Нет ненависти и вражде», «День героев», «Мастерская Деда Мороза», месячник оборонно -массовой и военно - патриотической работы, «День Защитника Отечества», праздничные мероприятия, посвящённые «Дню Победы», экологические акции, «Последний звонок», «День памяти и скорби», «Выпускной» и др.;
- Акции «Ветеран», «Волонтёр», «ЭКО», «Безопасные каникулы» и т.д.;
- интеллектуальные и творческие конкурсы «Учи.ру», «Финансовая грамотность»;
- спортивные соревнования «Безопасное колесо», «Зарница», смотр строя и песни, «Весёлые старты»;
- торжественные посвящения: посвящение в первоклассники; приём в «Орлята России», приём в юнармейский отряд и т.д.;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов по итогам учебного года, за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 19 общешкольных мероприятий (Вахта памяти (9 мая), «Последний звонок в начальной и основной школе», «Выпускной -2025», юбилей школы-55 лет, День матери), 18 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности («Вместе мы - сила!» (написание писем и)сбор посылок для СВО), «Ветеран» (5 октября - поздравление учителей -ветеранов труда, , 8 февраля уборка территории памятника калиновского пионера Васи Юркина ВОВ ко Дню юного героя - антифашиста, 15 февраля - поздравление ветеранов войны в Афганистане, 23 февраля - поздравление участников СВО и ветеранов запаса ВС , 9 мая - поздравление вдов участников Великой Отечественной войны);8 июля- вручение ромашек ко Дню Семьи и т.д .

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учётом примерных календарных планов воспитательной работы на учебный год и перечня мероприятий для детей и молодёжи, реализуемых в том числе детскими и молодёжными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года семьи в 2024, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещённые классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне. Следует отметить работу школьного медиацентра «В Центре событий» (руководитель Лозовенко Л.Н.) объединения «Орлята России» (руководитель Миронова В.А.), юнармейского отряда «Звезда» (руководитель Миронов М.А.).

Активно участвовали в школьном самоуправлении активисты «Движения Первых» (грамоты от областного и районного отделения получили Лозовенко Дарья 9 класс), Лепченкова А (9класс), Егорова Татьяна (9 класс), Корнев Андрей (4 класс). Лозовенко Дарья в составе районной делегации посетила международную выставку «Россия» на ВДНХ в г. Москва.).

В этом году образован волонтерский отряд «Волонтеры без границ» (руководитель Волощенко М.А.). Проведены первые трудовые десанты, акции движения «Волонтеры Дона».

Организована работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка «Движение первых» . В состав ячейки вошли 7 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен педагог - организатор Козлова Е.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичной ячейки включились во всероссийские проекты для школьников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023 школа реализует профориентационный минимум «Билет в будущее», на базовом уровне: Ребята посещают профориентационные мероприятия, участвуют в экскурсиях на предприятия родного хутора. . План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные проектом «Россия - страна возможностей» для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Калиновская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Платон А.В.;
- дополнительно определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–9-х классов, педагоги-психологи - Гнилицкая Н.И, Демина Н.В.;
- Педагог-навигатор по профориентационной работы Платон А.В. ежегодно проходит курсы на платформе «Билет в будущее» (в 2023 ,в 2024 годах) ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план общешкольной профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с включением в проекты (ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнёры:

- ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»;
- ГБУ РО "ЦРБ" Шолоховского района;
- МБУК «Калиновская сельская библиотека».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций - партнёров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
05.09.2024 - 22.05.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР
до 09.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 16 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Педагог - навигатор
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн - диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 88% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Январь- декабрь 2024	Проведены экскурсии по организациям (Почта России, Калиновский ФАП, МБУК «Калиновский СДК») и др).	Педагог - навигатор

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные

руководители, курирует их работу заместитель директора. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе, во втором - 11.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

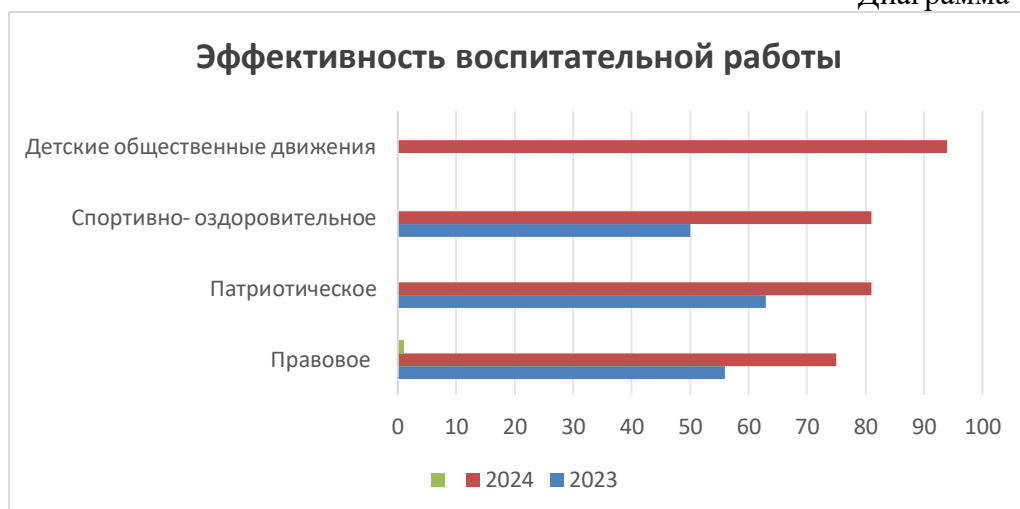
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории гос.символов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в тёплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 10 обучающихся 3-4 классов и 7 учащихся 8-9 классов (65%) вовлечены в деятельность детских и молодёжных общественных объединений «Орлята России» и Движения Первых;
- 25 учащихся (96%) приняли участие в федеральных и региональных проектах, акциях и конкурсах.
- 5 человек (24%) начали волонёрскую деятельность на территории муниципального образования в составе движения «Волонтёры Дона»;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей в рамках всеобуча охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме. (см. Диаграмма 1 – Эффективность воспитательной работы).

Диаграмма 1



Семьеведение

С сентября 2024 года в ОО дополнительно реализуется курс «Семьеведение» в 7-8 классах. Занятия проводятся на классных часах. В рамках курса изучаются вопросы семейного кодекса РФ, этики семейной жизни, построения семейного бюджета и т.д.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	«Легкая атлетика»	Физкультурно- спортивная
2.	«Юные экологи»	Естественно-научная

С 2020 года в школе работает спортивный клуб «Олимп», в котором занимаются обучающиеся 11-16 лет. Основной задачей клуба является организация досуга школьников, пропаганда здорового образа жизни.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организована работа объединения дополнительного образования «Театральная студия "Лучик"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии –учитель литературы Демина Н.В. имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, и интерактивная доска с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Имеется первый опыт выступлений на районной сцене в 2024 году (2 место в конкурсе «В гостях у сказки»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 48 процентов, обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, состоящих на ВШУ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, расширен охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3,7 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Содействует осуществлению управленческих начал, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово -хозяйственной деятельности. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления, развитию инициативы коллектива, и воплощения в жизнь государственно -общественных принципов.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МОУ «Калиновской ООШ» – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь через портал государственных услуг можно подать заявление на обучение в школе, заключать договоры (при наличии электронной подписи) в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчётности.

Планируется, что в 2025 году количество работников, пользующихся государственными электронными услугами, увеличится.

Вывод: система управления образовательной организации содействует обеспечению оптимальных условий для повышения качества самоуправленческих начал. По итогам 2024 года с учетом выше обозначенных изменений система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

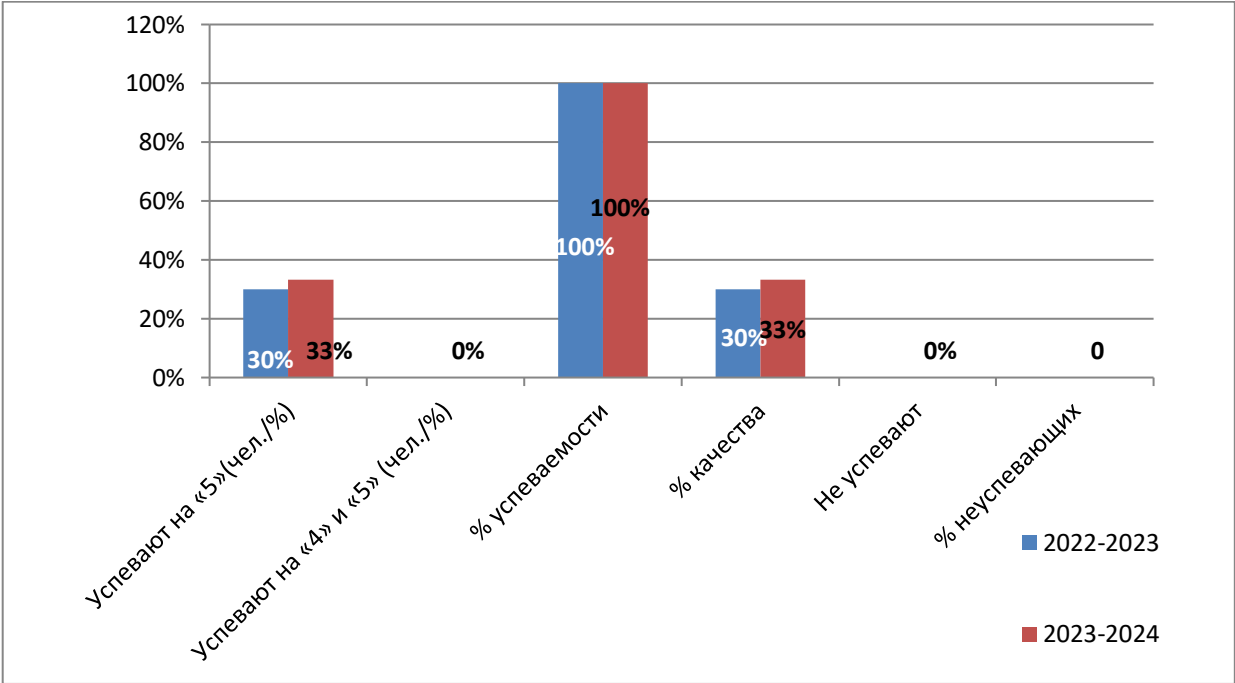
Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	15	12	10	6
	— основная школа	19	14	16	15
	итого	34	29	26	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— итого	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	1	0
	— в основной школе				

Приведённая статистика в таблице 1 показывает стабильность освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Диаграмма 2

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на одном уровне 33% .

Таблица 2

Качество знаний и общей успеваемости в начальной школе
в сравнении за три учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	30	30	33,3
Общая успеваемость %	100	100	100

Результаты ВПР 2024

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

МБОУ «Калиновская ООШ» работает в соответствии с Постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В апреле – мае 2024 года обучающиеся 4-8 -х классах приняли участие в проверочных работах на бумажном носителе. С 3 по 26 апреля во Всероссийских проверочных работах приняли участие 16 обучающихся из 26, что составило 62%.

В соответствии п. 3.13. при проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, на основании решения педагогического совета Школы, обучающимся 4-8 классов, получившим положительные отметки по ВПР, при наличии согласия родителей и их заявления, могут быть засчитаны результаты ВПР, как результат промежуточной аттестации.

Таким образом, результаты ВПР были засчитаны как результат промежуточной аттестации в 4 классе по математике(100%) и русскому языку(100 %), в 5 классе по русскому языку 100%, в 7 классе по русскому языку 50%.

Таблица 3

класс	предмет	Всего в классе	Освобождены	Кол-во Согласных с рез. ВПР	Кол-во не Согласных с рез. ВПР	Кол-во выполнявших промежуточную атт.
4	Русский язык	7	0	7	0	0
4	математика			7	0	0
5	история	1	0	0	1	1
5	Русский язык		0	1	0	0
6	история	2	0	0	2	2
6	Английский язык		0	0	0	2
7	Русский язык	4	0	2	2	2
7	Физика		0	1	3	3
8	Обществознание	2	0	0	0	2
8	Физическая культура		0	0	0	2
итого		19	1	10	8	10

С октября 2024 ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» и от 19.06.2024 № 01-93/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования с 1 сентября 2024 г.», а также приказа Министерства общего и профессионального образования «Об утверждении графика всероссийских проверочных работ в апреле - мае 2025 года в Ростовской области»

Вывод: во Всероссийских проверочных работах приняли участие 16 обучающихся из 26, что составило 62%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Калиновская ООШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:
1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) Приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2024 №825 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле- мае 2025 года в Ростовской области», от 04.03.2025 №214 «Об утверждении плана- графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области», в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шолоховского района в 2025 году

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица 4

Предметы/класс	Русский язык	Математика
9	7/7	7/7

Выбор предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица 5

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2023-2024	6/6	-	6/6	-	-	-	-	-	-	6

1 ребенок с ОВЗ сдавал ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Таблица 6

Предмет	Оценки				Общая усп. %	Качеств.ус п., %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	0	2	5	0	100	29	3,2
Математика	0	4	3	0	100	57	3,6
Обществознание		2	4	0	100	29	3,3
География	1		4	1	100	14	3

По итогам ГВЭ -2024 в МБОУ "Калиновская ООШ" средняя отметка выше среднерайонных показателей(3,74) - 4,0.

Выше среднерайонных показателей отмечено и качество знаний по математике у выпускников МБОУ "Калиновская ООШ" – 50%

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году					
Предмет	участвовало	подтвердили	повысили	понижили	
Русский язык	7	4	1	2	
Математика	7	4	2	1	
Обществознание	6	1	1	3	
География	6	3		4	

Таблица 8

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных отметок по русскому языку выпускников 9 класса по результатам ГИА в форме ОГЭ в 2024 году																
Наименование ОО	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ "Калиновская ООШ"	1	17%	1	17%	4	66%	0	0%	0	0%	1	17%	5	83%	0	0%

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных отметок по математике выпускников 9 класса по результатам ГИА в форме ОГЭ в 2024 году																
Наименование ОО	Количество годовых отметок								Количество экзаменационных отметок							
	5		4		3		2		5		4		3		2	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ "Калиновская ООШ"	1	17%	0	0%	5	83%	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации
За курс основного общего образования за три учебных года**

Наименование ОО	Освоили ГОС(%)			Освоили программу на повышенном уровне (%)			Подтвердили годовые отметки (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Калиновская ООШ	100	-	96,2	30,0		34,6	35,0		34,6

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Шесть выпускников на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускница 9-го класса (14 %), получила аттестат особого образца.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 6 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием- 1.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне основного общего образования проходило 7 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 9 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Шесть обучающиеся 9 класса получили аттестаты о основном общем образовании. Лозовенко Дарья получила аттестат особого образца.

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

п/п	Предмет	Школьный этап
-----	---------	---------------

		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	4	1	1
2.	Биология	2	0	1
3.	География	4	0	0
4.	Информатика	1	0	0
5.	История	3	0	0
6.	Литература	5	0	2
7.	Математика	4	0	1-
8.	Немецкий язык	-	-	-
9.	Обществознание	3	0	1
10.	Основы безопасности и защиты Родины	3	0	0
11.	Русский язык	4	1	1
12.	Труд (технология)	0	0	0
13.	Физика	1	0	1
14.	Физическая культура	5	0	1
15.	Химия	1	0	1
Итого (количество физических лиц)		10	2	3

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Организация учебного процесса

Оценка условий осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская основная общеобразовательная школа"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская основная общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская основная общеобразовательная школа"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) на 2024-2025 учебный год. График сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в 1- 9-х классах.

1.Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели.

4 – 9 классы – 34 учебные недели.

2. Начало учебного года 2 сентября 2024 года

3. Окончание учебного года -26 мая 2025года

4. Продолжительность и сроки учебных недель

1– 9 классы обучаются по четвертям

Учебные периоды	1-9 классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество дней)
I четверть		02.09.2024 – 25(26).10.2024	8 учебных недель
II четверть		06.11.2024 – 30.12.2024	8 учебных недель
III четверть		09 08.01.2025 – 21(22).03.2025	11 учебных недель , 10 учебных недель (для 1 класса)
IV четверть		02.04.2025 – 26.05.2025 включительно	7 учебных недель
ИТОГО за учебный год	1 кл	02.09.2024 – 26.05.2025	33 учебные недели
	4 кл		34 учебные недели
	5- 9 кл		34 учебные недели

* Для обучающихся 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

5. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы 1-9	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние		28.10.2024 - 05.11.2024	9 календарных дней

Зимние		31.12.2024 - 08.01.2025	9 календарных дней
Весенние		24.03.2025 - 01.04.2025	9 календарных дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ого класса		08.02.2025-16.02.2025	9 календарных дней
Всего	1 кл		36 календарных дней
	4, 5-9 кл		27 календарных дней

6. Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 1-4, 5 – 9 классы - с 27 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.
- 9 класс - по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2025 г.

7. Продолжительность учебной недели

Пятидневная учебная неделя – 1-4 классы, 5-9 классы

8. Режим уроков и перемен

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков,

за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 4-х класса - не более 5 уроков
- для обучающихся 5-6х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

.Сменность занятий - учебные занятия в школе организованы **в одну смену**.

Начало учебных занятий - 9.00.

Продолжительность урока:

- в 4-9 классах - 45 минут.

- в 1 классе:

- сентябрь – октябрь - 3 урока по 35 минут;

- ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут за счет урока физической культуры;

- январь - май: 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен

№ перемены	1 класс в I -ом полугодии	1 класс во II-ом полугодии	2-9 классы
1 перемена	20 минут	15 минут	10 минут
2 перемена	20 минут	20 минут	20 минут
3 перемена	10 минут	10 минут	15 минут
4 перемена	10 минут	10 минут	20 минут
5 перемена			10 минут
6 перемена			10 минут

Расписание звонков

№ урока	Время начала и окончания урока				Продолжительность перемен		
	1 класс (сентябрь - октябрь)	1 класс (ноябрь-декабрь)	1 класс (2-ое полугодие)	2-9 классы	1 класс в I полугодии	1 класс во II полугодии	2-9 классы
1	09.00-9.35	09.00.-9.35.	9.00- 9.40.	9.00-9.45.	20 минут	15 минут	10 минут
2	09.55.-10.30.	09.55-10.30.	09.55.-10.35.	9.55.-10.40.	20 минут	20 минут	20 минут
3	10.50.-11.25	10.50.-11.25	10.55-11.35	11.00.-11.45.	10 минут	10 минут	15 минут
4		11.35.-12.10.	11.45.-12.25	12.00-12.45.	10 минут	10 минут	20 минут
5		12.20.-12.55	12.35.-13.15.	13.05.-13.50.			10 минут
6				14.00-14.45			10 минут
7				14.55-15.40.			

9. Режим внеурочной деятельности

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом Школы и составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся 2-9 классов составляет 35-45 минут.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемены между внеурочными занятиями – 10 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Организация внеурочной деятельности

Урочная деятельность

(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания)

Перерыв (30 минут)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности).

10. Проведение промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в рамках учебного года в соответствии с Уставом Школы и *Положением* о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Калиновская основная общеобразовательная школа» (приказ от 23.08.2024 № 144):

- без аттестационных испытаний – в 9 классе;

- с аттестационными испытаниями - во 4-8 классах.

<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>	<i>Сроки проведения промежуточной аттестации</i>
4	Русский язык, математика, ВПР по одному из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный(английский)	11.04.2024- 16.05.2024
5	Русский язык, математика, ВПР по одному из предметов: история, литература, иностранный язык (английский) ВПР по одному из предметов: география, биология (май)	11.04.2024- 16.05.2024
6	Русский язык, математика,	11.04.2024- 16.05.2024

	ВПР по одному из предметов: <i>история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)</i> ВПР по одному из предметов: <i>география, биология</i>	
7	<i>Русский язык, биология</i> ВПР по одному из предметов: <i>география, биология, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика;</i> ВПР по одному из предметов: <i>история, обществознание, литература, иностранный язык</i>	11.04.2024- 16.05.2024
8	<i>Физика, обществознание</i> ВПР по одному из предметов: <i>история, обществознание, литература, иностранный язык (английский),</i> ВПР по одному из предметов: <i>география, биология, химия, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика</i>	11.04.2024- 16.05.2024

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 11.04.2025 по 16.05.2025 год (по Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008).

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классе устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на данный учебный год.

12. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

04.11.2024 – День народного единства

23.02.2025 - День защитника Отечества

08.03.2025 - Международный женский день

01.05.2025 - Праздник Весны и Труда

09.05.2025 - День Победы

11. Дни здоровья

1-ое полугодие 06.09.2024 (пятница).

2-ое полугодие 07.04.2025 (понедельник).

Выводы: учебные планы соответствуют нормам СанПиН, требованиям ФГОС и ФОП, обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий, учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Содержание учебной работы в школе обеспечивает достижение заявленных предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Созданы условия, определяющие приоритетные формы взаимодействия с учащимися в соответствии с местными особенностями, материальными и техническими ресурсами, кадровой укомплектованностью, пожеланиями детей и их родителей для реализации запросов школьников.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в школе обеспечивает качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	7	0	0	6

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые поступили в профессиональные образовательные учреждения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного

денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработано положение, регламентирующее деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель- организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего образования работают 11 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	0
Заместитель директора	1
Учителя	11
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Учитель-логопед	1
Советник директора по воспитанию	1

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	11	1	-	8
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	1
Советник директора по	1	-	-	1

воспитанию				
------------	--	--	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе педагогов, не уделяющих внимания профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. Для решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации через создание условий для самореализации, самосовершенствования и развития, возможность проявления инициативы, стабильность заработной платы и зависимость ее размера от результатов работы.

VII. Оценка условий реализации образовательной деятельности (ресурсы)

7.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по курсу НОО. Заказаны учебники по истории России, ОБЗР и труду (технологии).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Школьный сайт ведётся в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3386 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость - 764 единиц в год;
- объем учебного фонда —842 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	842	512
2	Педагогическая	189	145
3	Художественная	2455	548

Фонд школьной библиотеки составляет 3 386 экземпляров, из них:

- Учебный фонд - 842.;
- Педагогическая и методическая литература –561 экземпляр;
- Художественная литература, журналы– 2455 экземпляров;
 - Справочные материалы- 89
- Электронные пособия- полный перечень представлен на официальном сайте ОУ

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса МБОУ «Калиновская ООШ» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными за счёт средств субвенции, предоставляемой местным бюджетами и региональным бюджетом, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

7.2. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень

материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов	2	2	0	да	да	Удовл.	да	
2	Кабинет основ информатики и вычислительной техники	1	1	95	да	да	Удовл.	да	
3	Кабинет физики	1	1	90	да	да	Удовл.	да	
4	Комбинированная мастерская	1	1	70	да	да	Удовл.	да	
5	Кабинет русского языка	1	1	85	да	да	Удовл.	да	
6	Спортивный зал	1	1	90	да	да	Удовл.	да	
	Кабинет математики	1	1	70	да	да	Удовл.	да	
7	Кабинет химии и биологии	1	1	90	да	да	Удовл.	да	

- 9 учебных кабинетов, а также библиотека, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, снарядная, столовая, мастерская, кабинеты информатики; физики и биологии по программе «Точки роста».

- учебные кабинеты частично оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 30 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы МБОУ «Калиновская ООШ» за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	0	0	0
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0	0	0
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	0	0	0
4	Учебно-лабораторное оборудование	0	0	0
5	Оборудование для пищеблока	0	0	0
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	1	0	1
ИТОГО		1	0	1

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Калиновская ООШ» создан и функционирует Центр естественно-научной направленности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам, «Биология», «Физика», и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной

деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Биология», «Физика» по единым общеобразовательным программам.

Материально – техническая база «Точки Роста»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Табличка «Точка Роста» вход в здание	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4х0,2 м	3
3	Интерактивная доска MART Board Dual Touch	1
4	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
5	Ноутбук (машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11)	2
6	Расширенный робототехнический набор VEX IQ "Стартовый"	1
7	Учебный набор программируемых робототехнических платформ "Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем Расширенный"	1
8	Комплект влажных препаратов демонстрационный	1
9	Комплект для лабораторного практикума по механике	1
10	Комплект для лабораторного практикума по механике	1
11	Комплект коллекций из списка	1
12	Комплект химических реактивов	1
13	Многофункциональные устройства (МФУ) HP Laser Jet Pro M428 dw	1
14	Набор демонстрационный по волновой оптике	2
15	Набор демонстрационный по электродинамике	2
16	Оборудование для демонстрационный (по разным темам курса биологии)	2
17	Оборудование для демонстрационных опытов	2
18	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	2
19	стол рабочий с двумя тумбами 1400*600*750мм цвет серый	4
20	стол рабочий с мойкой .Стол лабораторный на МК с сантехникой 1300*650*750мм цвет серый	5
21	стол шахматный с двумя табуретками	2
21	Шкаф для лабораторной посуды на МК 800*420*1950мм (закрытый 4 фасада)	1
23	Шкаф для лабораторной посуды на МК 800*420*1950мм (закрытый 4 фасада)	1
24	Шкаф для химических реактивов с вытяжным патрубком огнеупорный	2

Выводы: состояние материально-технической базы ОО указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Меры противопожарной безопасности в школе соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, ежегодно проводится работа по усилению мер антитеррористической защищенности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023г.

Критерии	Показатели
----------	------------

Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам)(внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4»и«5»– 19 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших(посравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года–100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно -практических конференциях– 93% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 84 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 16% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой–0% Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%
Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных докладов. Программно- информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 5 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью–100% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчёте на одного обучающегося – 100 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности –0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиями СанПиН– соответствует Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ(бюджет автономного округа)–89%
Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 60% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно -двигательного аппарата(сколиоз)с момента поступления в школу– 91% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с в школу)–100% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 33% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся, охваченных спортивно -оздоровительной работой – 100%

Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования— имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО — соответствует . Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии— соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием— 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием— 100%
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива — 100% Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности— 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности— 95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании — 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью— 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность— 87% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня— 35% Количество обучающихся, совершивших правонарушения— 4 чел.
Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием— 92% Доля учителей 5-9 классов с высшим образованием— 36% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году— 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии— 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии— 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации— 20% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории— 9 % Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах— 27%.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами - 83 % . Соответствие нормами требованиям СанПиН - соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ, дополнительного образования— 2 программы Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами— имеется Наличие оборудованного спортивного зала ,библиотеки, компьютерного класса— имеется.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

Вывод:

1. В школе функционирует эффективная внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.
4. Качество образовательных результатов, реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в МБОУ «Калиновская ООШ» можно признать удовлетворительными.

Статистическая часть.**IX. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Калиновская ООШ» за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/28 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/44	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/ 9	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	-	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	-	человек/%
1.19.3	Международного уровня	-	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/99	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/67	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/60	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	3/15	человек/%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	2	человек/%
1.29.2	Первая	4/11	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/67	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/22	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/67	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/44	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	26/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5	кв.м

Общие выводы:

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Выстроена система профориентационной работы, профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук. Успешно реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень подготовки выпускников 9 класса по итогам экзаменационной сессии остается на удовлетворительном уровне. Наблюдается достаточно высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся. Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в работе Школа полностью укомплектована пед.кадрами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность, работает в соответствии с требованиями ФГОС. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МБОУ «Калиновская ООШ».

Задачи школы на следующий год.

1. Создание условий для:
 - реализации права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
 - реализации системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - реализации вариативности профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы, а также самодиагностики по магистральным направлениям.
3. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

4. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации в безопасной, здоровьесберегающей среде.